**Değerli Öğretmenlerimiz,**

Okullarımızın yeniden uzaktan eğitime geçtiği bu günlerde sizlere derslerinizi daha yenilikçi bir şekilde işleyebilmeniz için bir rehber hazırladık.

**UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE ÖĞRETMENİN GÜNLÜK AKIŞI[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Saat | Pazartesi | Salı | Çarşamba | Perşembe | Cuma | Cumartesi | Pazar |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Yukarıdaki gibi bir çizelgeyi her öğretmen kendi yaşantısına ve öğrencilerine uyumlu olarak düzenleyebilir. Burada önemli olan nokta, öğretmenin kendisi ve öğrencileri için istikrarlı rutinler oluşturmasıdır. Bir öğretmenin gün akışında neler olabilir?

• Öz bakım zamanı

• Yemek, ara atıştırma ve çay/kahve zamanları

• Öğrencilerle bireysel görüşme zamanı: 10’ar dakikayı aşmayan görüşmeler. Bir öğrenciyle haftada iki/üç kez görüşme planlanırsa, bu planlamaya göre bir günde ayrılması gereken toplam süre belirlenir. Görüşmelerde verilen görevlerle ilgili takip yapma, anlaşılmayan noktaların açıklanması, yeni görevler vermenin yanı sıra öğrenciyle bağ kurma önemsenmelidir. Veli görüşmeleri de yapılabilir.

• Hobi zamanı

• Öğretmen ağındaki arkadaşlarla görüşme zamanı (Zoom Meeting veya Whatsapp grup konuşmaları olabilir.)

• Sosyal çevreyle çevrimiçi iletişim zamanı

• Planlama zamanı

• İçerik oluşturma zamanı

• Egzersiz zamanı

• Online webinar’larla kendini geliştirme zamanı

• Yeni bir şey öğrenme zamanı

• Güncel haberleri takip etme

**1-Sabah Mesajı**

Sabah mesajı, öğrencilerin derse girdiklerinde gönderilen günlük mesajdır. Grafik kâğıdına yazılabilir veya beyaz tahtaya yansıtılabilir. Google Slaytlar yardımıyla hazırlanıp ekran paylaşımı da yapabilirsiniz.

Günaydın mesajları öğrencilerin derse ısınmalarını ve akademik becerilerini geliştirmelerini kolaylaştırır. Bu mesajlar etkileşimli oldukları zaman öğrencilerin motivasyonlarını, katılımını arttırır ve sınıfta bir topluluk yaratılmasını sağlar. Öğrencilerin her sabah ilk yapacakları iş bunu okumak ve cevaplandırmak olur.

Etkileşimli bir günaydın mesajını her gün hazırlamak iş yükü gibi görünebilir, ancak zor değil.

Mesajların temalarını belirlemek adına haftalık takvim yapabilirsiniz ve mesajların biçimleri tekrar edilerek çalışmanın sürekliliği sağlanabilir.

**2- Matematikle Pazartesi**

Pazartesi günleri, öğrencilerin çözmesi için matematik problemleri veya bilmeceleri mesajınızda yer alabilir. Bu mesaj o günkü dersle veya önceki bir konuyla ilgili olabilir. Her öğrencinin çözebileceği matematik problemleri kadar basit olabilir veya öğrencilerin birlikte çalışmalarını gerektiren çok basamaklı, karmaşık, sözlü problemler olabilir.

Matematik ve günaydın mesajlarını birleştirmek matematik için hem ekstra zaman sağlar, hem de öğrencinin önceki konuyu hatırlamasını veya yeni konuyu tanımasını daha eğlenceli hale getirir.

**3-Farklı Düşün Perşembesi**

Perşembeleri öğrenciler yaratıcı düşünme egzersizleri yaparlar ve farklı fikirler ortaya koymaya çalışırlar. Mesaja bir cismin parçasını çizerim ve her öğrenciye tamamlamaları için fotokopiler dağıtırım. Uzaktan eğitim süresinde çizimleri çevrimiçi gönderebilirsiniz ve ebeveynlerin bunlardan çıktı almasını ya da aynı cismi bir kâğıda kopyalamalarını isteyebilirsiniz ve sonrasında size çizimin bitmiş halinin fotoğrafını yollarlar. Zaman sınırı koyarım, çalışmanın sonunda öğrencilerin yaratımlarını sınıfla paylaşmaları için fırsat yaratırım.

Çizimler genellikle mevcut mevsim veya tatiller ile ilgili olur ve bazen objenin ne olmadığını onlara söylerim. Örneğin mesajdaki çizim bir “V” ise “bu bir dondurma külahı değilse, ne olabilir?” diye sorarım. Öğrenciler bu çizimi dondurma külahı dışında bir şeye benzetmeye çalışarak çizimlerini tamamlar.

**4-Aileyi Dâhil Etme**

Dilerseniz akşam saati tüm aileyi bir araya toplamalarını ve hep birlikte, aileleri de dâhil ederek Kahoot üzerinden bir yarışma yapmayı dahi deneyebilirsiniz.

**5-Kitap Okuma Bingosu**

Kitap Okuma Bingosu” yaratıp öğrencinizin kitap okuduğu süre boyunca farklı başarılar elde etmesine ve bu süreçten daha çok keyif almasına yardımcı olabilirsiniz. Kanepede 10 sayfa kitap okudum, öğlen yemeğinden sonra 5 sayfa kitap okudum, masanın altında kitap okudum, anneme sesli kitap okudum, en sevdiğim oyuncağıma kitap okudum, annemin seçtiği kitabı okudum ve daha pek çok kombinasyonla hem öğrencinin başarı hissini daha fazla deneyimlemesine izin vermiş hem de konu olan aktiviteyi yaparken eğlenmesini sağlamış olursunuz.

**6-Resimli Kart Oyunları**

Özellikle dil öğretmeniyseniz bazı kart oyunlarını uzaktan eğitimde kullanabilirsiniz. Kartları yavaşça göstererek ne olduğunu bilmelerini isteme, kameranın önünden hızlıca geçirip ne olduğunu tahmin etmelerini isteme gibi oyunlar oynayabilirsiniz.

**7-Göster-Anlat**

Çocuklardan size bir şeyleri gösterip anlatmalarını isteyebilirsiniz. Dikkatin dağılmasını önlemek adına bir zamanlayıcı açabilir ve her çocuğun eşit süre konuşmasını sağlayabilirsiniz. Süreyi olabildiğinde kısa tutmak en iyisi.

**8-Mobil Uygulamalar**

Eğitici oyun ve faydalı uygulamaları öğrencilerinizle birlikte keşfedin ve güvenli internetin tadını çıkarın.

***\*WWF Together***

WWF Together uygulaması, grafiklerinde origami sanatını kullandığı nesli tükenmekte olan 16 türdeki hayvanı; özellikleri, popülasyonları, doğal yaşam ortamları, kilo ve boyları gibi bilgileriyle daha yakından tanıma fırsatı sağlıyor. Ayrıca 10 farklı türü 360 derece görünümde sunarken bir jaguarın yarışına veya bir kelebeğin kanat çırpışına yakından tanıklık etmek de mümkün.

***\*Nasa Kids Club***

Büyüyünce astronot olmak isteyen çocuklar burada mı? NASA, bilim ve teknoloji meraklısı olan bu çocuklar için özel hazırladığı NASA Kids Club ile oldukça ilgi görüyor. Web sitesinde çocukların NASA hakkında pek çok şey öğrenip uzayla ilgili oyunlar oynayabileceği etkinliklerin yanı sıra, daha küçük yaş grubundaki uzay tutkunları için boyama çalışmaları da bulunuyor.

***\*Mental Up***

Okul öncesi yaş gruplarından 6. Sınıf yaş grubuna kadar çeşitlilik gösteriyor. Uygulama mantık, hafıza ve odaklanma yeteneklerini arttırırken, görsel ve sözel zeka gelişimini de destekleyen bilimsel oyunlar içermekte. Hafızayı geliştirerek unutkanlığı azaltıp çocukların daha hızlı öğrenmesini, konsantrasyon gücünü arttırarak derslerin daha verimli geçmesini ve güçlü yönlerini keşfetmesini sağladığı için MentalUP öğrenmeyi çocuklar için eğlenceli hale geliyor.

***\*Star Walk 2***

Uzay, gökyüzü ve yıldızlara meraklı çocuklar için heyecan verici uygulamalardan bir diğeri de Star Walk 2. Uygulama içi satın alımlarla neredeyse teleskop ihtiyacını bile ortadan kaldıran uygulama anlık konum bilgisi kullanarak gece gökyüzü haritasında yıldızların konumunu gösteriyor. Üstelik meteor yağmurları, güneş ve ay tutulmaları gibi önemli astronomi olaylarından haberdar olmak isterseniz, uygulama size bu zamanlarda bildirim gönderiyor.

***\*Stack the Countries***

İngilizce, İspanyolca ve Fransızca dillerinde oynanabilen oyun, yabancı dilini pekiştirip geliştirirken genel kültürünü de arttırmak isteyen meraklı küçük kaşifler için ideal. Bu oyun sayesinde çocuklar coğrafya ve atlas bilgilerini geliştirirken, ülkelerin başkentleri, bayrakları, kıtaları ve sınır komşularıyla birlikte ülkelerin tarihi olayları ve önemli yapıları hakkında da bilgi sahibi oluyor.

***\*Novakid***

Uzaktan eğitim uygulamalarını optimize ederek, interaktif özelliklere sahip bir sanal sınıf ortamı sunan Novakid 4-12 yaş arasındaki çocukların İngilizce eğitiminde öne çıkmasını hedefliyor. Çocukların kendi anadillerini öğrenirken içinde bulunduğu doğal ortam düşünülerek geliştiren yeni teknolojiler ve iyileştirilen ders içerikleri, sanal sınıf ortamında anadili İngilizce olan öğretmenler tarafından sağlanıyor.

***\*Otsimo***

Otizmde, büyük önemi olan “erken ve yoğun eğitim” kritik bir role sahip. Bu özel eğitimin herkes için ulaşılabilir ve faydalı bir şekilde kullanılabilir olmasını amaçlayan Otsimo, alanında uzman eğitimciler ve aileler ile birlikte yürütülen çalışmalar doğrultusunda bu uygulamayı geliştirmiş. Türkiye’de bu eğitimlere ulaşamayan binlerce çocuğa ihtiyacı olan eğitimi vermeyi hedefleyen Otsimo, web sitesi üzerinde otizmli çocuklar için 50’den fazla oyunu kullanıma sunuyor.

***\*Abc WOW***

İngilizce eğitiminde daha küçük yaş gruplarına hitap eden abc WOW!, şirin ve renkli grafikleriyle küçük çocukların ilgisini çeken eğitici uygulamalar arasında. Nesneler ve şekiller yardımıyla harf, ses ve kelimeleri İngilizce olarak öğrenmelerini hedefleyen uygulama, şarkılarla da çocukların öğrendiklerini pekiştirmesini sağlıyor. Uygulama, küçük yaşlardaki çocukların yabancı dil eğitimine başlaması ve oyun formatıyla öğrendiklerini pekiştirmesi için oldukça faydalı olan İngilizce oyunlar arasında.

**9-Geçici Öğrenme Merkezi**

Geçici öğrenme merkezi sürekli olan bir merkez değildir. Önemli gün ve zamanlarda veya özel bir amaca yönelik kurulan bir merkezdir. Geçici öğrenme merkezi bazen Atatürk’le ilgili bazen belirli gün ve haftalarla ilgili olabilir. Örneğin geçici öğrenme merkezi olarak Atatürk köşesi çocuklarla birlikte düzenlenmelidir. Atatürk posterlerinden oluşan resim köşesi hazırlanabilir. Atatürk’ün hayatının kronolojik sıralaması yapılabilir. Askeri başarıları ile ilgili fotoğrafları Atatürk Köşesinde yer alabilir.

**10-Parmak Oyunu**

Herhangi bir öykü ya da ilgi çekici şiir veya şarkıların sözlerine uygun olarak parmaklarla olayların canlandırılmasıdır. Çocuklar görerek, söyleyerek ve yaparak gerçekleştirilen parmak oyunlarını çok severler. Çünkü bir şeyi öğrenmenin yanında yapmanın da ayrı bir özelliği var. Parmak oyunları, sözle hareket arasında bağlantı kurularak yapılan ve dramatik oyuna hazırlıkta önemli rol oynayan bir etkinliktir. Öğretmenin, parmak oyunlarından oluşan bir dağarcığı olmalıdır. Böylece parmak oyunları dağarcığı amaçlanan kazanımları pekiştirmede ve çocukların etkinliğe ilgisini çekmede öğretmene yardımcı olacaktır. Parmak oyunlarını etkili bir biçimde kullanabilmek için öğretmeninin sözcüklerini, buna bağlı hareketleri, ezberlemesi gerekir. Çocuklar öğretmen ile birlikte sözleri tekrar ederken hareketleri de yaparlar.

**11-Müzikli Öykü**

Ses efektleri, enstrümantal, kasetten veya canlı müzik dinletilerek, kendilerine hatırlattığı şeyler sorularak, anlatılanlardan öykü oluşturma çalışmalarına denir. Dinletilecek müzik kesinlikle enstrümantal olmalıdır. Pek çok çağrışım yaptıracak zenginlikte, değişik enstrümanların, doğa seslerinin vb. kullanıldığı bir müzik seçilmelidir. Günümüzün yeni müziklerinden New Age, Çağdaş Müzik, iyi seçilmiş caz klasikleri ve klasik müzik ile bale müziği dinlenebilir.

Kullanılacak müziğin tamamı dinletilmemelidir. Bir dakika dinletildikten sonra müzik durdurulur, çocukların neler hayal ettikleri; öykülerini anlatmaları istenir. Yeniden müzik çalınır, bir dakika dinletilir ve müziğin sonuna kadar bu işlem tekrar edilir. Hatta öykü oluşturma esnasında ve sonunda öykü kahramanları ile dans etmeleri istenebilir. Bu etkinlikle çocuğun yaratıcılığı gelişir. Hayal dünyası ve hayal ettiklerini ifade ede bilme yeteneği de gelişir. Bu arada kulak eğitimi de yapılır.

**12-Tematik Kitaplar Seçilerek Etkinlikler Düzenleme**

Tema: Yeşil

Kitap Adı: Soso’nun Kompost Kitabı

Etkinlik Detayları:

http://www.bugday.org/portal/galeri/dosyalar/KompostRehber\_SON.pdf http://iklim.kadikoy.bel.tr/Content/Images/okul\_bahcemde.pdf

Öğretmen her ay tematik kitaplar seçerek öğrencilerle kitabın etkinliğini yapabilir. Temalar ders dışında işlenmeyen temalar olabilir ya da sınıfla birlikte seçilebilir. Öğrencilerin bu konuda başka kitaplar bulmaları ve araştırmalar yapmaları istenebilir.

**Yeşil Kitaplar:**

\*Soso’nun Kompost Kitabı – Sima Özkan – Redhouse Kidz

\*Deniz’in Sıfır Atık Kitabı – Sima Özkan – Redhouse Kidz

\*Tübitak Doğa Kartları – Kuşlar, Ağaçlar, Böcekler

\*Tübitak Popüler Bilim Kitapları Doğa Serisi – Ağaçlar, Kuşlar (bu kitap içerisinde kuş sesleri CD’si de var)

\*Türkiye’nin Kuşları – Mandolin Yayınevi

\*Türkiye’nin Ağaçları – Mandolin Yayınevi\*Yeşil Günlük, Fatih Dikmen, Zeynep Sevde – Taze Kitap

\*Sıfır Atık Ev – Bea Johnson – Sinek Sekiz (yetişkinler için)

**13-Uluslararası Öğle Yemeği Düzenleme**

Sınıf olarak, hakkında daha fazla şey öğrenmek istediğiniz ve ilginizi çeken bir ülke seçin. Bu ülkeye özgü mutfağı araştırın ve geleneksel servis şekliyle akşam yemeği hazırlayın. İsterseniz o ülkenin kültürüne ait yöresel kıyafetler bulabilir ve akşam yemeğinde giyebilirsiniz. Unutmayın, bütün sınıf üyeleri öğle yemeğinde o ülkeyle alakalı bilgiler getirmekle yükümlü! Örneğin, ülke olarak Meksika’yı seçtiniz. Yemek için taco, enchiladas ve ya arroz com pollo servis edebilirsiniz. Herkes sombreros giyebilir. Bu etkinliği istediğiniz gibi planlayabilirsiniz.

**14-Sesli Kitap Okuma Günü**

Öğrencilerinizin ilgisini çeken bir kitap seçin ve her hafta bir akşam sesli kitap okuma etkinliği düzenleyin. Öğrenciler okumaları sırayla yapabilir, böylece hikâyede ne olduğuna dair etkileşimi arttırmış olursunuz. Bu sizin sınıfınıza özgü kitap kulübü olabilir.

**15-Öğrencilerinizle Covid19 Hakkında Konuşabilirsiniz**

Virüs ve hastalığa ilişkin olarak yaptığınız açıklamalar, verdiğiniz bilgiler çocuklara bazen soyut gelebilir. Bu yaş çocukları görmedikleri şeyleri anlamlandırmakta zorlanabilir ve korkabilirler. Onlara bilgi verirken bizim sizlerle paylaştığımız türde öykü, video ve kitaplardan yararlanabilirsiniz.

***1-Küçük Zebranın Canım Dansı***

<https://www.emdr-tr.org/wp-content/uploads/2020/04/Ku%CC%88c%CC%A7u%CC%88k-Zebran%C4%B1n-Can%C4%B1m-Dans%C4%B1-Hikaye.pdf>

***2-Meraklı Çocuklar İçin Koronavirüs Rehberi***

<http://www.cocukistanbul.org/wp-content/uploads/Merakl%C4%B1-%C3%87ocuklar-i%C3%A7in-Koronavir%C3%BCs-Rehberi-TR-.pdf>

***3-Mili ile Korona Virüsü***

<https://www.emdr-tr.org/wp-content/uploads/2020/04/Mili-ve-Korona-Viru%CC%88su%CC%88.pdf>

***4-Poldi Güvende***

<https://www.emdr-tr.org/wp-content/uploads/2020/04/Poldi-Gu%CC%88vende.pdf>

***5-Çocuklar İçin Koronavirüs Kitabı***

[***https://hepkitap.com.tr/pdf/cocuklar-icin-koronavirus-kitabi.pdf***](https://hepkitap.com.tr/pdf/cocuklar-icin-koronavirus-kitabi.pdf)

***6-Benim Kahramanım Sensin***

[***https://interagencystandingcommittee.org/system/files/2020-04/My%20Hero%20is%20You%2C%20Storybook%20for%20Children%20on%20COVID-19%20%28Turkish%29\_0.pdf***](https://interagencystandingcommittee.org/system/files/2020-04/My%20Hero%20is%20You%2C%20Storybook%20for%20Children%20on%20COVID-19%20%28Turkish%29_0.pdf)

**16- Soru Çarkı**

Öğretmen aşağıda verilen soruları daire şeklinde kesilmiş sert bir karton üzerine yazar. Her soru dairenin üzerine çizilecek dilimlerin içerisinde yer almalıdır. Dairenin orta noktasından açılacak bir deliğe kısa bir çubuk veya kalem sokar ve sabitler. Bu şekilde soru çarkı hazır ve dönebilen hale getirilir. Soru çarkı oyunu çocuklara tanıtılır. Her çocuğun çarkı sırayla çevirebileceği ve karşısına çıkan soru/ durum/oyuna göre hareket edebileceği söylenir. Çarkta yer alacak sorular:

**EĞER ….?**

1) Dünya düz olsaydı ne olurdu?

2) Dünya dönmeseydi ne olurdu?

3) Güneş olmasaydı ne olurdu?

4) Biz geceyi yaşıyorsak, Güneş nerededir?

**HAYAL ET**

1) Hiç durmadan dümdüz yürüsen nereye varırdın?

2) En sevdiğin oyuncağın/topun yuvarlansa ve yakalayamasan nereye giderdi?

3) Çok eski zamanlarda insanlar gece, gündüz veya öğlen olduğunu nasıl anlıyor olabilirler?

**OYNA**

1) Sınıftaki dünyaya benzeyen şekillerinin altına gizlenmiş “gece/gündüz yaptıklarımız” kartlarını bul.

2) Gözlerini kapat gece/gündüz olduğunu hayal et. Hangi sesleri duyuyorsun?

3) Dünyanın şekline benzeyen 3 tane şeyi hızlıca söyle

**17-Sınıf Blogu**

Google Sites ya da farklı bir blog aracılığıyla sınıf bloğu oluşturun. Bir konu seçin (dersinizle ilgili bir konu olabilir) ve ilk giriş paragrafını yazın, öğrencilerinizden konuyu devam ettirmelerini isteyin. Bu çalışmayı “en sevdiğim şehir”, “en sevdiğim film” vb. şeklinde de devam ettirebilirsiniz.

**18-Google Amcaya Sor**

Bu uygulama için Zoom, Hangouts vb. gibi sohbet araçları kullanabilirsiniz. Dersten önce bazı genel bilgi soruları hazırlayın. Öğrencilere Google’da arama yaparak sorularınızın cevaplarını bulmak için yarışacaklarını bildirin. Sohbet uygulamasına soruyu gönderin ve ilk önce cevabı gönderen öğrenciyi tebrik edin. Bu etkinliği bir öğrenciniz de sınıfa yaptırabilir.

**19-Şapka**

Öğretmen (Zoom veya uygun bir uygulamada) chat’i açar. Öğrencilerden chat’te yazılan isimleri dikkatlice izlemeleri istenir. Öğretmen oyunu başlatır. Müzik açılır ve chat’ten bir kişinin ismini yazar. Örneğin öğretmen Masal ismini yazdı. Masal hemen bir başkasının ismini yazmalı. Var sayalım Ada yazdı. Ada ismini görür görmez başka bir isim yazmalı. Müzik durur ve Ada hala bir isim yazmadıysa bir şarkı söyler. Araya ismi olmadan bir şeyler yazan kişi diskalifiye\* olur.

**20-Öykü Oluşturma**

Öğretmen bir cümle kurarak öyküyü başlatır. Sırayla tüm katılımcılar birer cümle ile anlamlı bir öykü oluşturmaya çalışırlar. Görüşme videosu kayıt alınır ve başka bir gün öyküye bir bölüm daha yazılır (tehlikeli, gizemli veya çözülen sır başlıklarıyla).

**21-Müzeye Gezi**

Öğretmen sınıfı iki gruba ayırır. Zoom veya başka bir uygulama kullanılabilir. Gruplara isim verir. Birinci grubun adı; heykeller, ikinci grubun adı; turistler. Turistler istedikleri resim veya heykel ile istedikleri konularda konuşabilirler. Öğretmen heykel grubuyla konuşur ve istedikleri şekilde heykel veya resim olabileceklerini söyler. Tek kural ise seçilen şekilde kalınması gerektiğidir. Öğretmen turistlere sorular sorarak sanat eseri hakkında konuşmalarını sağlar.

**22- Açılış-Kapanış Rutini**

***Açılış Rutini***

Haftanın ilk dersinde gerçekleşen bu rutinde, çevrimiçi bir platformda bir araya gelen öğrencilere öğretmen çeşitli sorular aracılığıyla paylaşım ortamı kurgular.

Bu sorular çocukların yaşlarına, açılış rutinine ayırılacak zamana ve haftanın gündemine uygun olacak şekilde çeşitlendirilebilir. Aşağıdaki örnek sorulara göz atabilirsiniz:

*- Kendini nasıl hissediyorsun?*

*- Görüşmediğimiz süre içinde yaşadığın ve paylaşmak istediğin ne var?*

*- Bu haftaya dair beklentileriniz neler?*

*- Bu haftanın hangi anı senin en sevdiğin an olacağını düşünüyorsun?*

*- Şu anda burada olmayan parçan var mı? Varsa bu parça nerede? (Bir parçam mutfakta çünkü daha kahvaltı yapmadım veya bir parçam yatakta çünkü uykum var, gibi).*

*- Şu an öğretmeninden neyi öğrenmek istersin?*

***Kapanış Rutini***

Haftanın son çevrimiçi dersinde, çeşitli sorular aracılığıyla öğrencilerin ve öğretmenlerin haftayı değerlendirmeleri için ortam hazırlanır. Bu sorular çocukların yaşlarına, açılış rutinine ayırılacak zamana ve haftanın gündemine uygun olacak şekilde çeşitlendirilebilir. Aşağıdaki örnek sorulara göz atabilirsiniz:

*- Kendini nasıl hissediyorsun?*

*- Bu haftayı betimlemek için hangi üç sıfatı seçersin? Neden?*

*- Arkadaşlarından ve öğretmeninden ne öğrendin? Sen neler öğrettin?*

*- Bu hafta en çok ne zaman eğlendin?- Bu hafta en çok ne zaman zorlandın?*

Uzaktan Eğitimi Destekleyici Kaynaklar:

[www.powtoon.com](http://www.powtoon.com) (Dijital hikaye ve animasyon oluşturun.)

[www.educreations.com](http://www.educreations.com) (Dijital anlatım videoları çekin ve paylaşın)

[www.sparkol.com](http://www.sparkol.com)(Whiteboard animasyon yazılımları hazırlayın.)

[www.explaineverything.com](http://www.explaineverything.com) (Ipad ile ders içeriği ve konu anlatımı hazırlayın.)

[www.quizizz.com](http://www.quizizz.com) (Anlık ölçme ve değerlendime sağlar.)

[www.khanacademy.org](http://www.khanacademy.org) (Binlerce ders anlatım videosu ile dijital içerikler hazırlayın)

[www.ed.ted.com](http://www.ed.ted.com) (En sevdiğiniz TED-Ed Animasyonlarına, TED görüşmelerine veya YouTube’daki herhangi bir videoya etkileşimli sorular, tartışma konuları ve daha fazlasını ekleyin. Dersleri öğrencilerinizle kolayca paylaşın ve sonuçları izleyin.)

[www.polleverywhere.com](http://www.polleverywhere.com) (Sınıfta ya da izleyicilerden anlık hızlı geri bildirim almak, anket yapmak amacıyla kullanılır.)

<https://wonderopolis.org/> (Her yaştan öğrenci keşfetmeyi sever.)

<https://jarrettlerner.com/activities/> (Karikatürlerle çalışmayı sevenler için)

<http://toytheater.com/> (Öğrenciler için eğitsel oyunlar,kim sevmez ki)

<https://www.thefablab.com/>(Çocuklar için STEM)

<https://www.readworks.org/> (Okuma becerilerini desteklemek şart.)

<https://www.classroomcereal.com/> (Dilbilgisi konularını kısa hikayelerle

**ÖĞRENCİLERİMİZE BİR AN ÖNCE KAVUŞMAK DİLEĞİYLE …**

**SAĞLIKLI GÜNLER DİLERİZ.**

1. [↑](#footnote-ref-1)