



**TED SAKARYA KOLEJİ  
ANADOLU LİSESİ  
TANITIM KİTAPÇIĞI**



# TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ HAKKINDA



Ülkemizin eğitim alanındaki ilk sivil toplum kuruluşu olan Türk Eğitim Derneği, “Türk Maarif Cemiyeti” adıyla 31 Ocak 1928’de kuruldu. Büyük Önder Mustafa Kemal Atatürk daha savaş sürerken topladığı Eğitim Şurası’nda Cumhuriyetin eğitimdeki yol haritasını şekillendiriyordu. Bu yol haritasında elbette toplum eliyle eğitimin kalkınması da vardı.

Cumhuriyetimizin Kurucusu, her türlü yoklukla ve cehaletle mücadele edilen bir dönemde eğitimin yaygınlaşması, eğitimde kalitenin artırılması ve faaliyetlerin yürütülebilmesi için derneğin meşalesini yaktı.

“Bilim ve eğitimde ilerlemeye yönelik genel isteği yerine getirebilmekten daha çok uzağız. Önümüzdeki yıl için sizlerden devletçe yapılabilecek en büyük özveriyi rica ederken, varlıklı olan vatandaşlarımıza da korumalarına verilmiş olan çocuklarımızı devlet girişimleri ile okutup yetiştirmelerini önemle öğütlerim.”

**(Mustafa Kemal Atatürk, Türkiye Büyük Millet Meclisinin İkinci Dönem Açılış Konuşması, 1 Kasım 1925)**





Türkiye Cumhuriyeti devletinin önde gelen temsilcilerinin ve iş adamlarının büyük fedakârlıklarıyla kurulan cemiyet, ülke çapındaki başarılı çalışmaları üzerine 12 Aralık 1939 tarihli Bakanlar Kurulu kararı gereğince “kamu yararına çalışan dernek” statüsünü edindi ve 1946 yılı Haziran ayından itibaren de “Türk Eğitim Derneği” adını aldı.

Türk Eğitim Derneğinin amblemi, 1929 Mart ayında bugünkü biçimiyle dernek amblemi olarak kabul edilmiştir. Amblemdaki ay, Türk bayrağından alınmıştır. Eğitim sembolü olan meşale, derneğimizin temel amacının simgesidir. Yıldızlar ise derneğin kuruluşu ve gelişmesinde büyük katkısı olan ilk Yönetim Kurulunun beş üyesine saygı ve sevgiyi ölümsüzleştirmek amacını taşımaktadır.

Derneğin ilk tüzüğünde yer alan “Cemiyet siyasi hiçbir gaye gütmeyip, sadece memleket gençliğin tahsil ve terbiyesine yardım ile iştigal eyler.” şeklinde belirtilen temel amaç bugün de geçerliliğini korumaktadır. Türk Eğitim Derneği, bugüne kadar sadık kaldığı bu ilkeye dayanarak çalışmalarını yürütmektedir.

Türk Eğitim Derneği bugün okulları, üniversitesi, temsilcilikleri öğrenci yurtları düşünce kuruluşu, senfoni orkestrası, okullarının mezun dernekleri ve spor kulüpleri ile ülke çapında faaliyet göstermektedir.



# TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ'NE BAĞLI KURULUŞLAR

## TED YAPILARI



41 TED  
OKULU



TED ÜNİVERSİTESİ

tedmem

DÜŞÜNCE  
KURULUŞU

31.395  
ÖĞRENCİ



50.000  
BURSLU  
ÖĞRENCİ



3.977  
EĞİTİM  
PERSONELİ

ÖĞRENCİ  
YURLARI



TEMSİLCİLİKLER



İKTİSADİ  
İŞLETME



16  
MEZUN  
DERNEĞİ

12  
SPOR  
KLUBÜ



11  
GÖNÜLLÜ  
KOMİTE



OKUL AİLE  
BİRLİKLERİ  
VE VELİLER



TED OKULLARI  
MEZUNLARI  
DERNEKLERİ  
FEDERASYONU

SENFONİ  
ORKESTRASI



Türk Eğitim Derneği ülke genelinde ve KKTC'de olmak üzere 41 Okulu, TED Üniversitesi, 3 temsilciliği, öğrenci yurdu düşünce kuruluşu, 16 mezunlar derneği, 12 spor kulübü ve 1 senfoni orkestrası ile faaliyet göstermektedir. TEDMEM, eğitim sistemi için proaktif bir şekilde, kanıta dayalı araştırma verisi fikir ve yayın üretip kamuoyuna mal etmeyi amaçlayan bir düşünce kuruluşudur. Yapmakta olduğu bütün çalışmaların temel amacı, bu ülkenin bütün çocuklarının daha mutlu bir geleceğe kavuşması için hizmet etmektir.





(1931-1932) TED Ankara Koleji  
(1958-1959) TED Zonguldak Koleji  
(1964-1965) TED Karabük Koleji  
(1966-1967) TED Kayseri Koleji  
(1967-1968) TED Kdz. Ereğli Koleji  
(1987-1988) TED Batman Koleji  
(1988-1989) TED Aliğa Koleji  
(1997-1998) TED Polatlı Koleji  
(1998-1999) TED İstanbul Koleji  
(1999-2000) TED Afyon Koleji  
(2001-2002) TED Isparta Koleji  
(2001-2002) TED Bursa Koleji  
(2001-2002) TED Konya Koleji  
(2001-2002) TED Malatya Koleji  
(2003-2004) TED Mersin Koleji  
(2005-2006) TED Antalya Koleji  
(2007-2008) TED Samsun Koleji  
(2007-2008) TED Alanya Koleji  
(2008-2009) TED Eskişehir Koleji

(2010-2011) TED Kuzey Kıbrıs Koleji  
(2011-2012) TED Ege Koleji  
(2012-2013) TED Hatay Koleji  
(2012-2013) TED Bodrum Koleji  
(2014-2015) TED Adana Koleji  
(2014-2015) TED Çorum Koleji  
(2014-2015) TED Denizli Koleji  
(2014-2015) TED İzmir Koleji  
(2014-2015) TED Rönesans Koleji  
(2014-2015) TED Trabzon Koleji  
(2015-2016) TED Diyarbakır Koleji  
(2015-2016) TED Atakent Koleji  
(2019-2020) TED Atakent Koleji Esenyurt Kampüs  
(2015-2016) TED Kocaeli Koleji  
(2016-2017) TED Sivas Koleji  
(2016-2017) TED Şanlıurfa Koleji  
(2016-2017) TED Elazığ Koleji  
(2018-2019) TED Van Koleji  
(2019-2020) TED Sakarya Koleji  
(2019-2020) TED Edirne Koleji  
(2021-2022) TED Çorlu Koleji





# TED SAKARYA KOLEJİ'NİN TARİHÇESİ

TED Sakarya Koleji; Türk Eğitim Derneğinin, bilimsel düşünen, özgüven ve özsaygısı yüksek, insan haklarına saygılı, toplumsal ve evrensel sorunların farkında olan, bu sorunlara çözüm üreten, barışçıl, aydın ve ileri görüşlü, entelektüel yönü gelişmiş, Türkçeyi ve en az bir yabancı dili yaşamında etkin biçimde kullanan bireyler yetiştirmek misyonuyla, 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılında eğitime başlamıştır.





# YERLEŐKE

TED Sakarya Koleji 20.000 m<sup>2</sup> kapalı alanıyla sadece yurt içinde değil, yurt dışında da örnek gösterilecek nitelikte ve ölçekte bir eğitim tesisidir. TED Sakarya Koleji, yaklaşık 4 dönümlük mini ormanı ve her okul için ayrı oyun alanları ile öğrencilerinin sosyal gelişimlerini desteklerken, doğal gün ışığı, şeffaf ve ulaşılabilir öğretmen-yönetici ofisleri ile öğrencileri nin akademik gelişimleri için de gerekli tüm olanakları sağlayacak çağdaş bir eğitim yerleşkesi olarak planlanmıştır. TED Sakarya Koleji'nde: yarı olimpik yüzme havuzu, basketbol, futbol ve voleybol sahaları, tenis kortu, kapalı spor salonu, mini orman, kütüphaneler, medya iletişim merkezi, fen ve matematik laboratuvarları, bilişim teknolojileri sınıfları, konferans salonu, müzik sınıfları, çok amaçlı spor alanları, fuaye alanı ve yemekhane bulunmaktadır.





## EĞİTİM PERSONELİ SEÇİMİ

Türk Eğitim Derneği; öğretmenleri eğitim kurumlarının hedeflerini gerçekleştirmede en önemli paydaşlar olarak görmektedir bu nedenle okullarında görev alacak alanında ve öğretmenlik mesleğinde yetkini öğretmenlerin seçimi konusunda profesyonel bir yaklaşım benimsemektedir.

TED Sakarya Koleji için eğitim personeli istihdam diğer TED okullarında olduğu gibi TED Genel Merkezi tarafından yürütülmektedir. Başvurular sadece internet ortamında bulunan İnsan Kaynakları Başvuru Sistemi aracılığıyla yapılmaktadır. Mesleki deneyimlerine ve branşlarına göre başvuruda bulunan eğitim personeli adayları yazılı sınava veya mülakata çağırılmaktadır. Mülakatlar, TED Genel Merkezi tarafından branşlar dikkate alınarak oluşturulmuş komisyonlarca gerçekleştirilmektedir. Mülakat komisyonları, akademisyen, uygulayıcı ve TED Genel Merkezi uzmanlarından oluşmaktadır. İstihdam edilecek eğitim personelinin kişisel ve mesleki gelişimi hizmet içi eğitimlerle desteklenmektedir.





# TED SAKARYA KOLEJİ ANADOLU LİSESİ

TED Sakarya Koleji Anadolu Lisesi “Anadolu Lisesi” statüsünde olup Türkiye'nin tarihine yön veren binlerce mezunuyla gurur duyan, en köklü ve önde gelen eğitim kurumlarından Türk Eğitim Derneği okullarının 40. Meşalesidir. Okulumuzda öğrenci merkezli, çağdaş yöntemleri kullanan, gelişmelere açık bir öğretim ortamını sağlamak en temel ilkemizdir. Bununla birlikte öğrencilerimizden gelecek olan ve öğretim ortamını zenginleştirecek her türlü bilimsel ve yaratıcı çalışmaya açık olmak esastır. Okulumuzda milli eğitim müfredatının yanı sıra öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerini geliştirecek, bilgilerini artıracak akademik programlara yer verilmektedir. Her öğrenciyi kendi potansiyelini en üst düzeyde kullanabilir hale getirmeyi, öğrencilerin güvenli ve düzenli bir ortamda sürekli gelişmesini sağlamayı ilke edinen TED Sakarya Koleji Anadolu Lisesi; fen bilimleri ve sosyal bilimler alanlarında araştırmacı, yaratıcı, üretken, bilimsel düşünceyi benimsemiş öğrenciler yetiştirmeyi hedefleyerek aynı zamanda bu alanlarda yetenekleri yüksek olan öğrencileri kendi alanlarında yüksek öğrenime hazırlamayı amaçlar.





## TED SAKARYA KOLEJİ ANADOLU LİSESİ OKUL KAYIT ŞARTLARI

TED Sakarya Koleji Anadolu Lisesine kayıt yaptırmak isteyen 9.sınıf öğrencilerimizin aşağıda belirtilen şartları sağlaması durumunda kayıt-kabul gerçekleşir:

- Türk Eğitim Derneği Ölçme ve Değerlendirme Müdürlüğü tarafından uygulanan TED okulları Giriş ve Bursluluk Sınavı sonuçları ile belirlenen taban puanı olarak kayıt hakkı yaptırmaya hak kazanan öğrenciler,
- Millî Eğitim Bakanlığının uyguladığı Liseye Geçiş Sınavı (LGS) sonuçlarına göre okulumuzca belirlenen taban puanı olarak okulumuza resmi sonuçları ile başvuran öğrenciler,
- Yapılan psikolojik danışma ve rehberlik görüşmesi sonucunda kontenjan dahilinde kayıt yaptırabilirler.



## BURSLARIMIZ

Okul Bursluluk Sınavımızda burs almaya hak kazanan öğrencilerimizin eğitim bursları, aldıkları oranda lise eğitim öğretim hayatları boyunca devam eder. Her yeni yıl içerisinde hem kendi öğrencilerimiz hem de diğer öğrencilerimiz için bursluluk sınavları uygulanır. Ve belirlenen kriterlere uygun olarak öğrencilere eğitim bursu verilir.

### **TED Spor Bursu**

TED Sakarya Koleji Anadolu Lisesi kendi yaş kategorilerinde başarılı sporcu öğrencilerin, bir yandan eğitim süreçlerine ve sosyal kültürel gelişimlerine katkı sağlarken diğer yandan TED okulları Spor Kulüpleri işbirliğiyle, sportif çalışmalarını yürütebilmelerini desteklemektedir.

Bu burs ile Türk sporuna sportif faaliyetleri ile akademik eğitimini bir arada başarıyla sürdürebilen, sosyal ve kültürel anlamda kendisine güvenen genç sporcular yetişmesine katkı sağlamak hedeflenmiştir.





## EĞİTİM PROGRAMIMIZ

Lise eğitimi öğrencinin kendini daha iyi tanıması, hedeflerini net bir biçimde tespit edip planlı bir şekilde ihtiyaçlarını belirleyerek amaca doğru ilerlemesi sürecidir. Okulumuzda 9. ve 10. sınıf tüm branş derslerinin alındığı ortak yıllardır. Öğrencilerimiz 11. sınıftan itibaren; mesleki eğilimleri, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda almaları gereken temel ve seçmeli dersleri seçer. Böylelikle bilinçli ve kendilerinden emin bir şekilde  niversiteye doğru yola çıkarlar.  ğrencilerimizin tercihleri esas alınarak uygulanan yaz stajları meslek seçimlerini belirlemede önemli bir rol oynar. TED Sakarya K leji Anadolu Lisesi, tüm öğrencilerini yurt içi ve yurt dışı  niversite kabul süreçlerine donanımlı bir şekilde hazırlamaktadır. Öğrencilerimiz akademik başarının yanı sıra; çok geniş bir yelpazedeki sosyal sorumluluk projelerine, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere de yönlendirilmektedir.

Ders saatlerinin içerisinde matematik, fizik, kimya ve biyoloji derslerine ilaveler yapılarak çeşitli yarışma ve proje çalışmaları ile öğrenmenin pekiştirilmesi amacı ile ders saatleri planlanmıştır. Okulumuzda,  ğrencilerimizin  evre, matematik, fen ve sosyal bilimler alanında ürettikleri yenilikçi fikirleri ile proje hazırlama sürecine katılımları hedeflenmektedir. Öğretmenlerimiz,  ğrencilerimizi T B TAK, ROJKO, GREEN PROJECT gibi ulusal ve uluslararası proje yarışmalarında ve  enliklerinde yer almaları için y reklendirmektedir.



# YABANCI DİL POLİTİKAMIZ VE PROGRAMLARIMIZ







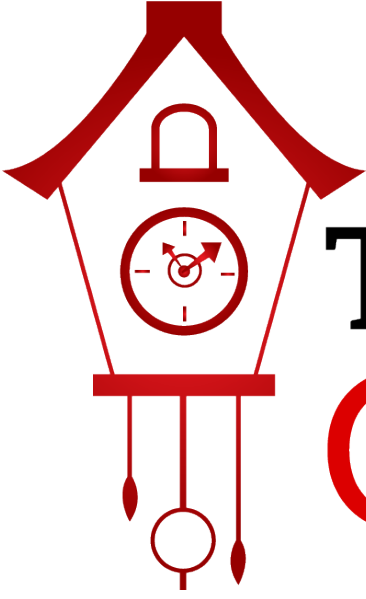
# TED SAKARYA K LEJ NDE İNGİLİZCE

TED okullarındaki yabancı dil eğitimi, “Avrupa Ortak Diller Çerçeve Programı” esas alınarak hazırlanan ve Millî Eğitim Bakanlığı tarafından onaylanarak yayımlanan TED’e özgü İngilizce müfredatı doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Türk Eğitim Derneğinin yabancı dil politikası olarak benimsediğı geliştirici, destekleyici ve paylaşımcı yaklaşımın amacı: İngilizceyi etkin bir iletişim aracı olarak akıcı bir şekilde kullanabilen, ulusal ve uluslararası geçerliliğı kabul edilmiş İngilizce yeterlilik düzeyine ulaşmış, yaratıcı ve eleştirel düşünce becerisine sahip bireyler yetiştirmektir.

Bu doğrultuda İngilizce ders saatlerimiz 14 saat olarak tecrübeli öğretmenleri ile sürecin verimli geçmesi için gerekli planlamalar yapılmıştır. Çeşitli kulüp çalışmaları ve uluslararası projelerle öğrencilerimizin ilgileri artırılarak yabancı dil eğitiminin her anlamda öğrenciye fayda sağlaması hedeflenmiştir.





# Time to Learn GERMAN

## İKİNCİ YABANCI DİL DESTEK PROGRAMI

Okulumuzda ikinci yabancı dil olarak Almanca verilmektedir. İkinci Yabancı Dil Programı ile öğrencilerin ikinci yabancı dilde etkili iletişim kurmaları, öğrendikleri dile ve kültüre olumlu duygular ve öğrenme hevesi ile yaklaşmak, dil öğreniminin yaşam boyu devam eden bir süreç olduğunun farkına varmaları hedeflenmektedir.

## Almanca

Avrupa Birliği ülkeleri içinde en çok konuşulan dil olarak Almanca ön plana çıkmaktadır. Almanya'nın dünyanın en gelişmiş ekonomilerinden birine ev sahipliği yapıyor olması, bilimsel alanda, ticari alanda Almancanın çok yaygın olması ve mühendislik, biyokimya, astronomi, fizik, psikoloji ve sanat tarihi gibi alanlarda yaygın olması öğrencilerimizin bu dili öğrenmesi konusunda önem taşımaktadır.





# ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ

TED Sakarya Koleji Ölçme ve Değerlendirme Birimi, öğretme ve öğrenme sürecinin sonucunda öğrencide oluşması beklenen bilgi, beceri ve tutum hedeflerinin gerçekleşip gerçekleşmediğini saptama amacına yönelik objektif çalışmalar yapmaktadır. Sadece bilginin ölçülmesine değil, öğrencilerin anlama-kavrama, uygulama, analiz, sentez ve değerlendirme düzeyinde edindikleri becerilerin ve davranışların da ölçülmesine ağırlık verilmektedir.

TED Yayınlarının yanı sıra müfredata uygun şekilde öğrenmeyi pekiştirecek ders içi materyaller hem basılı hem de dijital ortama uygun şekilde yeni eğitim öğretim yılı için planlanmıştır.

Öğrencilerin akademik gelişimi TED Ölçme ve Değerlendirme Müdürlüğü tarafınca hazırlanan merkezi sınavlarla ve okulumuzun uyguladığı kazanım tarama ve deneme sınavları ile takip edilmektedir.

TED Ölçme ve Değerlendirme Müdürlüğü'nün planladığı ve Türkiye'deki bütün okullarımızda eş zamanlı uygulanan sınavlarla öğrencilerimizin sadece okul bazında değil, tüm TED okulları arasında değerlendirilmesini sağlayarak daha gerçekçi sonuçlar elde edilmektedir. Öğrencilerimiz bu sayede MEB'in uyguladığı ulusal sınavlarda daha nesnel bir öngörüye sahip olur ve çalışmalarını bu doğrultuda planlar.

Her eğitim öğretim yılının başında hazırbulunuşluk sınavı ile öğrencilerimizin bir önceki sınıftan kazanım eksikleri belirlenmesi hedeflenmektedir. Bu eksiklikler referans alınarak takviye çalışmaları yapılmaktadır.

Ayrıca lise sınıf planlamalarımız okula kayıt-kabul hakkı kazanan öğrencilerimizin TED Okulları Giriş Sınav sonuçları ve Liseye Geçiş Sınavı sonuçları göz önüne alınarak yapılan sıralama doğrultusunda homojen olarak oluşturulmaktadır.



# PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK BİRİMİ

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik (PDR) Birimi okulumuzda öğrenim gören tüm öğrencilerimizin gelişim dönemi özelliklerini dikkate alarak karşılaştıkları güçlükleri, sorun haline dönüşmeden çözmelerine yardımcı olmayı ve kendini tanıyan, uyum ve iletişim becerilerine sahip, çevresine duyarlı, mutlu, sağlıklı ve yaratıcı bireyler olmalarına katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

PDR Birimi hizmet alanları;

- Psikolojik Danışma Hizmetleri,
- Bireyi Tanıma Çalışmaları,
- Oryantasyon Çalışmaları,
- Mesleki Rehberlik Çalışmaları,
- Koruyucu ve Önleyici Bilgilendirme Çalışmaları,

Ayrıca ihtiyaç doğrultusunda saptanan konularda seminer programları düzenlenmektedir.





#   N  VERS  TE HAZIRLIK DESTEK PROGRAMLARI (UDEP)

  DEP, öğrencilerimizin   niversiteye kabulünde uygulanan Yüksek    retim Kurumlar Sınavı'na hazırlık sürecinde akademik ve rehberlik çalışmalarının düzenlenmesini, planlanmasını ve uygulanmasını kapsamaktadır. Katılımın zorunlu oldu   bu program, 11 ve 12. sınıfta yürütülmekte olup hafta içi ve hafta sonu (cumartesi) uygulanmaktadır. Yapılan tüm çalışmalar bölüm başkanları ve okul yönetimi tarafından planlanarak sınava hazırlık sürecinde tecrübeli ve alanında uzman öğretmenler tarafından yürütülmektedir.



# SPOR, KÜLTÜR ve SANAT

Öğrencilerimizin bireysel yeteneklerinin ortaya çıkarılması, bilimsel yöntemlerle geliştirilmesi ve yeteneklerinin olduğu alanlarda kişisel gelişmelerine artı değerler kazandırılması ana hedefimizdir.

Bu amaçla öğrencilerimizin ilgi ve istekleri doğrultusunda spor, kültür ve sanat alanlarında hafta içi kulüp çalışmaları yapılmaktadır. TED Sakarya Koleji Kültür, Sanat ve Spor Kulübü 2020 Eylül ayı itibariyle çalışmalarına başlamıştır.

TED Sakarya Koleji Anadolu Lisesi öğrencileri ilgi ve istekleri doğrultusunda ders programlarında belirlenen iki (2) ders saatinde spor, kültür ve sanat alanlarında kulüp çalışmalarına katılır.

Bütün TED okullarında olduğu gibi TED Sakarya Koleji'nde de spor takımları kurulmuştur.

Okulumuzda spor alanında Basketbol, Futbol ve Yüzme çalışmaları yapılmaktadır. Sanat alanında ise Piyano, Keman, Gitar çalışmaları yapılmaktadır.







## ÖĞRENCİ KULÜPLERİ

Öğrencilerin bilimsel, sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklerini gerçekleştirmek amacıyla kulüp çalışmaları yapılır. Bu çalışmalarla öğrenciler yurtiçi ve yurtdışı konferanslara, seminerlere, yarışma ve festivallere katılırlar.

- Destination İmagination Kulübü
- Dünya Vatandaşlığı Kulübü (Global Citizenship Club)
- Halk Oyunları /Dans Kulübü
- DebaTED (Münazara) Kulübü
- Dođa Sporları Kulübü
- Fotoğrafçılık Kulübü
- Robotik & Kodlama Kulübü
- Puzzle Kulübü
- Bilim Kulübü
- Bilişim ve Kodlama Kulübü





# ULUSLARARASI EĞİTİM VE DEĞİŞİM PROGRAMLARI TED-KANADA ULUSLARARASI ÖĞRENCİ DEĞİŞİMİ PROGRAMI

TED okulları ve Kanada Nova Scotia Eğitim Bakanlığının imzalamış olduğu anlaşma çerçevesinde tüm TED okulları öğrencileri, kültürlerarası öğrenci değişim programına katılıp denkliklerini alarak bir üst sınıftan tekrar TED okullarında eğitime devam etme hakkına sahiptirler.

Program; öğrencilere, ailelerine ve ev sahibi ailelere, farklı kültürlerle yönelik anlayışı ve saygıyı derinleştirmek ve insanlığın gerçeklerini keşfetmek için olanak yaratırken öğrencilere iyi bir İngilizce ve yurtdışında üniversite okuma fırsatı sunar.

Programa katılan öğrencilerimizin kazanımları:

- Genç yaşta kendi ayakları üzerinde durabilme
- Liderlik becerisi kazanma
- Adaptasyon sürecini güvenli bir ortamda geçirme
- Sorumluluk alma bilincinin oluşması
- Sanat, spor ve müzik alanında çalışmalar yapabilme
- Lise mezuniyetinde çift diploma sahibi olabilme,
- Kanada üniversitelerine daha kolay geçiş yapabilme olanağıdır.





# PROGRAM ÇEŞİTLERİ

## AKADEMİK AY PROGRAMI

Mayıs ya da eylül ayında bir ay süre ile Kanada'da lise eğitimi göreceklardır. İngilizce dil becerilerini geliştirmelerini ve karşılıklı kültür alışverişinde bulunmalarını sağlamak amacıyla oluşturulmuş bir programdır.

## TEK DÖNEM ÖĞRENCİ DEĞİŞİM PROGRAMI

Öğrenciler bu programa lisenin her yılının 2. döneminde dahil olabilirler. Ancak 12. sınıfın 2. dönemi, Akademik Dönem Programı için önerilmemektedir. Bu program öğrencilerin bir dönem boyunca Kanada'da lise eğitimi görmelerini, İngilizce dil becerilerini geliştirmelerini ve karşılıklı kültür alışverişinde bulunmalarını sağlamak amacıyla oluşturulmuş bir programdır.



## TAM YIL ÖĞRENCİ DEĞİŞİM PROGRAMI

Öğrenciler bu programa lisenin her yılında dahil olabilirler. Program, eylül ayında başlar ve haziran ayında biter. Programa göre, öğrenciler lisenin herhangi bir sınıfında eğitimlerinin bir yılını Kanada'da okuyabilme şansına sahiptirler. Öğrencinin Kanada Değişim Programı dönüşünde devam ettiği okuluna tekrar dönmesi garanti edilir. Öğrenci Kanada'da aldığı derslerin denkliğini İl Milli Eğitim Müdürlüğü Denklik Şubesine ibraz eder. Kanada'daki eğitim sonrasında öğrenci kendi okulundaki eğitimine, başarılı olduğu dersleri sayılarak ve ders yılı kaybetmeden devam edebilir. Kanada'da en az bir yıl eğitim aldıktan ya da diploma alındıktan sonra Kanada'daki bir üniversiteye çok rahat kayıt yaptırılabilir. Bunun için lise eğitiminin son iki yılında alınan derslerin, okumak istenen bölümle ilgili olması gerekmektedir.



# ULUSLARARASI PROJE VE KULÜPLER

## DESTINATION IMAGINATION

“Destination Imagination Türkiye” önderliğinde DI Kulübü; çocukların ve gençlerin okulda, kariyerlerinde ve tüm yaşamlarında başarılı olabilmek için onlara ihtiyaçları olan becerileri öğretmeyi amaç edinen, kar amacı gütmeyen bir eğitim programıdır. STEM (bilim, teknoloji, mühendislik ve matematik) eğitiminin sanat ve sosyal girişimcilikle harmanlandığı proje tabanlı öğrenme programı ile DI Kulübü, öğrencilerin hayallerini gerçekleştirdiği öğrenme ortamları yaratmayı hedeflemektedir. Destination Imagination Kulübü sayesinde öğrenciler; yaratıcı & eleştirel düşünme, takım çalışması, problem çözme, risk alma, proje yönetimi, sabır, özgüven gibi 21. yüzyıl becerileri kazanmaktadır.





Model United Nations, Birleşmiş Milletler toplantılarının içerik ve şekil olarak öğrenciler tarafından canlandırıldığı konferanslardır. Dünyanın dört bir tarafından gelen katılımcı öğrenciler, MUN konferanslarında gerçek dünya meselelerini tartışmaktadır. MUN, üniversiteler, eğitim kuruluşları ve dünyanın pek çok akademik otoritesi tarafından öğrenciler için en prestijli akademik aktivite olarak kabul edilmektedir. MUN Konferanslarının sonuç bildirgeleri, tavsiye niteliğinde Birleşmiş Milletler'e gönderilmektedir. MUN Konferanslarına katılan öğrenciler, kendi ülkeleri adına değil, başka bir ülke delegesi olarak konferanslara katılmak zorundadır. Böylece öğrenciler, dünya meselelerine başka ulusların bakış açısı ile bakabilmeyi öğrenmekte ve farklı ülkelerin coğrafi, sosyal, ekonomik, siyasi ve idari yönleri hakkında derinlemesine bilgi sahibi olmaktadır. MUN Konferanslarının Tarihçesi ve bugün MUN MUN Konferansları, dünyada ilk kez Harvard University ve National Model United Nations- New York bünyesinde uygulanmaya başlamıştır. 1920li yıllarda dünya barışını korumak üzere oluşturulan League of Nations, MUN Konferanslarının esin kaynağı olmuştur.



# THE GLOBAL CITIZENSHIP CLUB (GCC) TED DÜNYA VATANDAŞLIĞI KULÜBÜ



Öğrencilerin dünya sorunları hakkında farkındalık düzeylerini artırmak, çözüm önerileri geliştirmelerini sağlamak ve sorumluluk bilincini geliştirmek hedefleri doğrultusunda 2020-2021 eğitim-öğretim yılında TED Sakarya Koleji Anadolu Lisesinde TED Dünya Vatandaşlığı Kulübü çalışmaları başlatılmıştır.

Dünya Vatandaşlığı Kulübüne (Global Citizenship Club) Okulumuzun 9. Sınıf öğrencileri ile başlayarak bu kulüpteki öğrencilerin 11. Sınıf sonuna kadar 3 yıl boyunca aynı kulüp çalışmalarına katılmaları beklenmektedir.

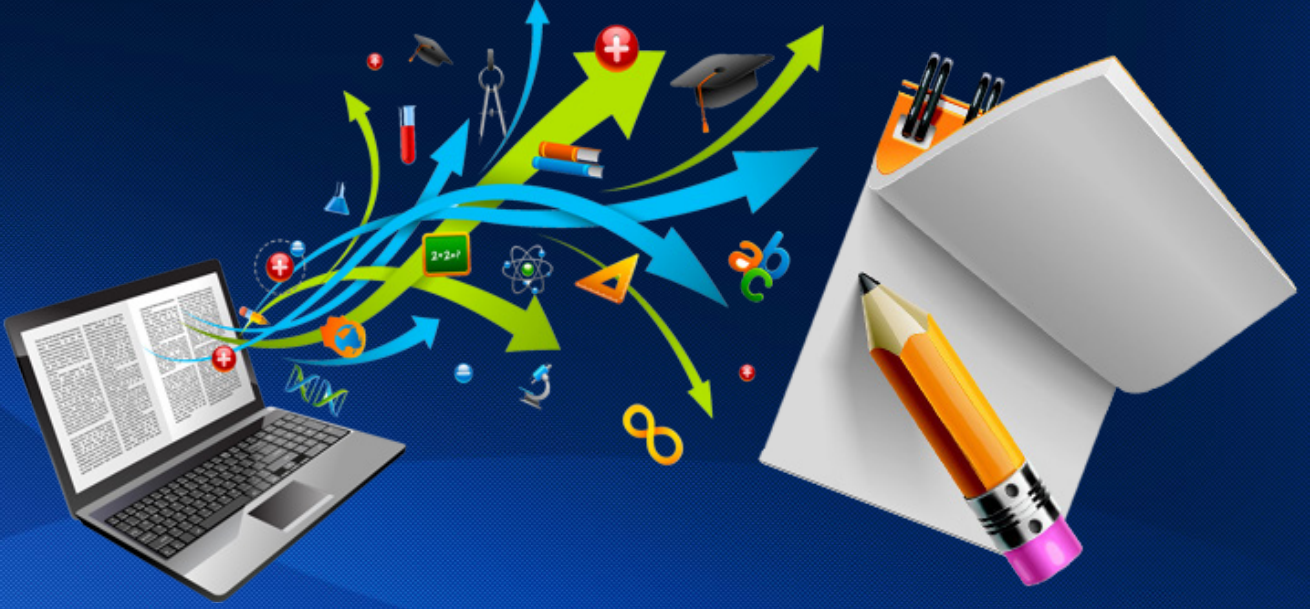
Kapsam:

TED Üniversitesi Dünya Vatandaşlığı Yan Dal Programındaki 9 ders içeriği uyarlanarak 3 ders yılı boyunca kulüp çalışmalarında kullanılacak ve TED Üniversitesi öğretim görevlileri ile iş birliği yapılacaktır.

Amaç:

- Öğrencilerin dünya sorunları hakkında farkındalık düzeylerini artırmak, çözüm önerileri geliştirmelerini sağlamak ve öğrencilerde sorumluluk bilincini geliştirmek
- Üniversite ortamına öğrencileri hazırlamak
- Akademik ortamda İngilizce konuşma ve yazma becerilerini geliştirmek
- TED aidiyetini artırmak





## UZAKTAN EğİTİMDE NELER YAPTIK?

- 22 hafta boyunca toplamda 2052 saat senkron ders yaptık.
- TED Genel Merkez tarafından hazırlanan 436 saatlik asenkron ders  eriklerinden faydalandık.
- Türk Eğitim Derneği tarafından tüm TED okullarına uygulanan izleme sınavlarına katıldık.
- 22 hafta boyunca 136 saat bireysel PDR görüşmesi yaptık.



# 2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ETKİNLİKLERİ



Öğrencilerimizin okulla ilk buluşmaları “TED Fun” Etkinliği ile gerçekleştirildi. Etkinlik birbirinden güzel görüntülere ev sahipliği yaptı. Matematik problemlerini çözerken sınıflarda şifre arayıp, dans edip, tekerlemeler ve şarkılar söylediler. Etkinliğin sonunda yarışma parkurunu tamamlayan öğrencilerimiz Okul Müdürümüz Yelda Özel ile “TED “Meşalesi”ni birleştirdiler.



Sakarya'nın önemli yazarlarından Sait Faik Abasıyanık için okulumuzda Kasım ayını “Abasıyanık Ayı” ilan ettik. Şair Ercan Yılmaz “Sait Faik'i Sevmekle Başlayacak Her Şey” isimli söyleyişisiyle ortaokul ve lise öğrencilerimizle buluştu. Sait Faik Abasıyanık'ın hikayelerini, Adapazarı'nı ve yazarın hayatını konuştuk.



TED Sakarya Koleji Anadolu Lisesi 9.sınıf öğrencileri ile Türk Dili ve Edebiyatı dersi kapsamında etkileşimli kitap atölyesi etkinliği düzenlendi. Kürk Mantolu Madonna neden hala aynı heyecanla okunuyor? Onu, bu denli konuşulur kılan ne? vb. soruların cevabının arandığı ve Kürk Mantolu Madonna'nın, hayatının anlamını arayan çağın insanı ile ilişkisinin konuşulduğu etkileşimli kitap atölyesi etkinliği Esra Nur Ersoy tarafından gerçekleştirildi.





Sait Faik Abasıyanık'ın hayatının anlatıldığı ilk belgesel film olan "Benden Hikayesi" nin yönetmeni Onur Barış öğrencilerimizle söyleşi gerçekleştirdi. Sait Faik Abasıyanık'ın hayatını, yönetmenliği ve filmin çekiliş serüvenini dinledik.



TED Sakarya Koleji Anadolu Lisesi öğrencileri İnanç Ortaç'ı konuk etti. Ortaç, 2012 yılında kanser tedavisinde kullanılan icadı ile 2012 yılında Amerika'da "Yılın Mucidi" seçildi. Ortaç, kolejlilerle "Bilimin öncülüğünde girişimcilik nasıl gerçekleştirilir?" sorusu etrafında kendi deneyimlerini aktardı ve bilimsel girişimcilik potansiyelleri hakkında bilgi verdi.

## "KALİGRAFI"

Yazı Kültürü Etkinliği



Kaligraf: Tuncay KOÇAK  
Tarih: 24.12.2020  
Saat: 13.00

Katılımcılar: 9. Sınıf Öğrencileri  
Moderatör: Esra Nur Ensöz

Etkinlik Zoom Üzerinden Gerçekleştirilecektir



www.tedsakaryakoleji.com



Lise öğrencilerimiz TÜBİTAK Projesi kapsamında hazırlıklarını tamamladılar. Mustafa Efe Güzel, İzem Köseoğlu ve Nida Berrak Eksen proje danışman öğretmenleriyle Ak Gıda Ar-Ge Merkezine giderek reçetisini hazırladıkları ürünün pilot tesiste ve laboratuvarında denemelerini gerçekleştirdi. Öğrencilerimiz Ar-Ge mühendislerinden ürünün detayları ile ilgili bilgiler aldı.

Öğrencilerimiz Türk Dili ve Edebiyatı dersi kapsamında yüzlerce yıllık bir birikime sahip olan kaligrafi sanatı üzerine bir çalıştay gerçekleştirildi. Toplumsal mirasımızda kaligrafi kültürünün üzerinde duruldu. Kaligraf Tuncay Koçak öğrencilerimizle buluştu.





Sosyal medya artık modern insanın hayatının merkezinde...Sosyal medya aracılığıyla gelir elde ediliyor, Dünya’da neler olup bitiyor daha hızlı öğreniyoruz, kendimizle ortak zevklere sahip insanlarla bir araya geliyoruz. Sosyal medyanın bütün bu yararlarının yanı sıra nasıl kullanılacağı, verilerimizin nasıl kullanıldığı ve bu verilerle gizliliğimiz hiçe sayılarak hayatlarımıza nasıl müdahil olduğu 2016 yılından beri dünyanın teknoloji devlerinin arasında konuşulmakta. Growth Hacker Furkan Kahraman ile sosyal medya, sosyal medyanın hayatımıza etkileri ve veri madenciliğini konuştuk.

| Rank | Name              | Points |
|------|-------------------|--------|
| 1    | Nida              | 4690   |
| 2    | Destan            | 4660   |
| 3    | Mustafa Efe Güzel | 4640   |
| 4    | İtem              | 3580   |
| 5    | Deniz             | 2700   |
| 6    | Mert Kazancı      | 2580   |
| 7    | Osman Taka        | 1830   |
| 8    | Sinem             | 1770   |
| 9    | Mina              | 1740   |
| 10   | Ömer Batu 3       | 1520   |
| 11   | Zeynep Rana       | 1510   |

TED Sakarya Koleji 9.sınıf öğrencileri Quizizz üzerinden gerçekleştirilen online bilgi yarışmasında hem öğrendiklerini pekiştirdiler hem de eğlenirken öğrenme imkanı buldular.

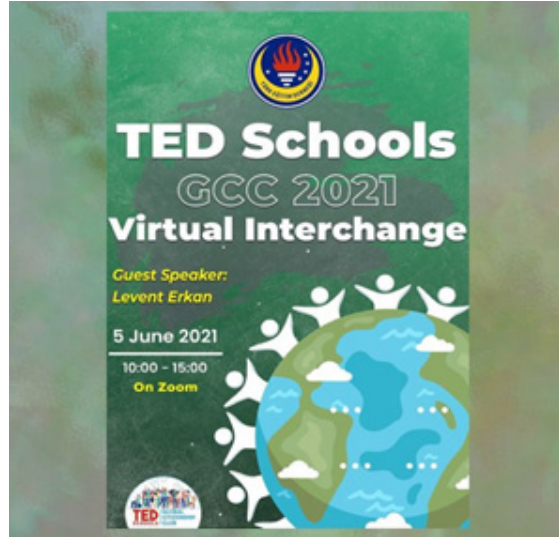


Öğrencilerimiz Osman Talha Taka ve Yağmur Ayşe Malkoç’un Global Citizenship Clup projesi kapsamında “Sürdürülebilir Kalkınma” ile ilgili hazırlamış oldukları sunumu, TED Üniversitesi Öğretim üyesi Sibel Balcı’ya aktardılar. Balcı, fen öğretimi, çevre eğitimi, istatistik ve bilimsel araştırma yöntemleri gibi konularda öğrencilerimizi aydınlattı.

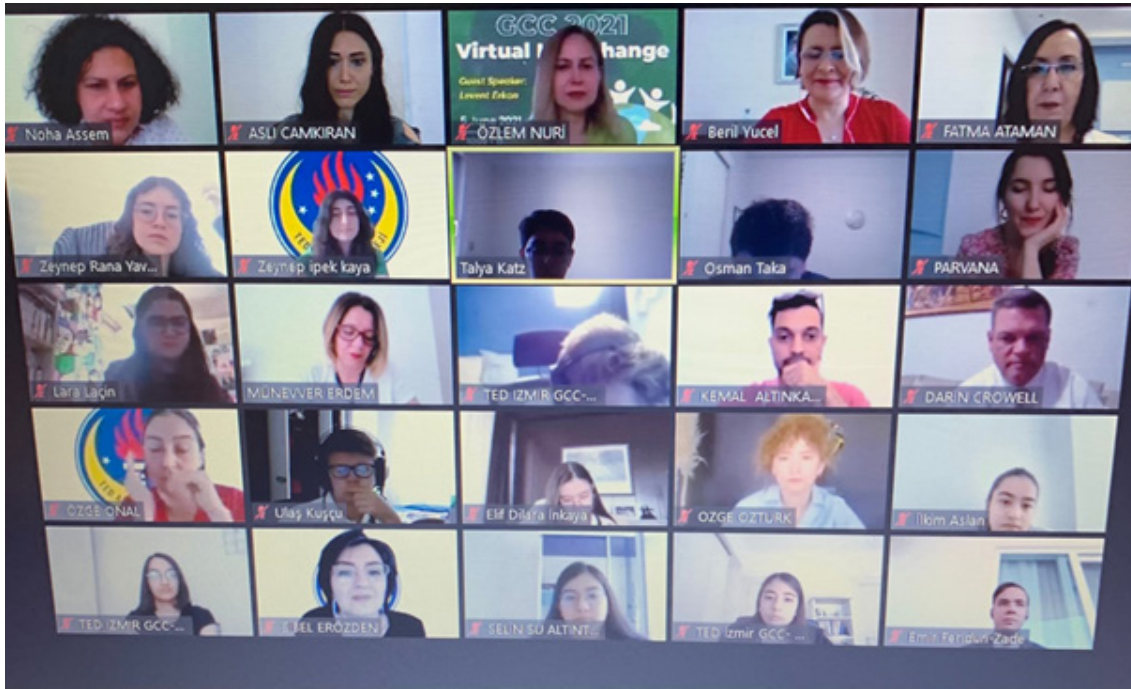


TED Sakarya Koleji 9/A sınıfı öğrencilerimizden Zeynep Rana Yavuz ve Mustafa Efe Güzel, TED Ankara Koleji Vakfı Özel Lisesi’nin düzenlediği TED Okullar Arası Öğrenci Paneli’nde “Geleneksel ve Çağdaş Eğitim Anlayışları”nı değerlendirdiler.





Küresel Vatandaşlık Kulübü'nün amacı ve kapsamı doğrultusunda, 7 öğrenciden oluşan 3 grubumuz dünyadaki zorluklar hakkında farkındalık geliştirmek ve sorumluluk duygularını geliştirirken dünyadaki zorluklara çözümler aradıkları önerileri üzerinde işbirliği içinde çalıştılar ve önerilerini 5 Haziran Cumartesi günü gerçekleştirilen organizasyonda tüm TED okulları kulüp öğrencileri ve öğretmenleriyle paylaştılar. Organizasyon açılış konuşmaları ve tanışma etkinlikleriyle başlayıp, ardından konuk konuşmacımız gizli yatırımcı ve TED Ankara Koleji yönetim kurulu üyesi olan Levent Erkan oldu. Öğleden sonra öğrencilerimiz çeşitli küresel konularla proje sunularını yaptılar.



İlk grubumuz, 'yanlış batılılaşma' adı altında bir Instagram sayfası açtılar ve konuyla ilgili aydınlatıcı postlar paylaştılar. İkinci grubumuz 'sürdürülebilirlik' ile ilgili geniş çaplı bir araştırma sonucunda, 15 farklı ülke ve 15 farklı dilden arkadaşlarıyla hazırlamış oldukları videoları ve yine 'sürdürülebilirlik' ile ilgili hazırladıkları çeşitli videoları, açmış oldukları Youtube sayfasında paylaştılar. Yine aynı grubumuz, konduğumuz TED. Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğretim görevlisi Dr Sibel Balcı'nın katılımıyla konuları doğrultusunda küresel problemleri ele aldıkları sunumlarını gerçekleştirdiler. Üçüncü grubumuz, 'toplumdaki kurumsal sorumluluk' ile ilgili bir web sitesi tasarımı yaptılar ve araştırmaları doğrultusunda yazmış oldukları makaleleri bu sitede paylaştılar. Biz TED Sakarya Koleji olarak, bu kulüp projesi doğrultusunda çok çalışıp, dünya vatandaşlığı sorumlulukları hakkında farkındalık yarattıkları için kulüp öğrencilerimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.



## "Hayallerimiz Kadar Büyüyoruz"

TED BODRUM  
PAYLAŞIMLAR  
KONFERANSI



Konuşmacı

**Yağmur Ayşe Malkoç**

TED Sakarya Koleji

KONUŞMA SAATİ



13.40

TEDx  
TED BODRUM

22 MAYIS 2021 CUMARTESİ 10.00



TED Bodrum Koleji'nin "Kapıların Ardındaki Hayaller" temasıyla gerçekleştirdiği TEDx TED Bodrum Paylaşımlar Konferansı'na katılan 9.sınıf öğrencimiz Yağmur Ayşe Malkoç 22 Mayıs 2021 tarihinde "Hayallerimiz Kadar Büyüyoruz" adlı konuşmasını dinleyicilere aktardı.



## CULTURE MEETING Sven Kaare Sunde

(Speaker- Project Coordinator)

Date: 29 April 2021 Thursday

Time: 15.30-16.30

Grade: 9th

Moderator: 9-A Zeynep Rana Yavuz



9.sınıf öğrencilerimiz İngilizce dersleri kapsamında gerçekleştirilen "Culture Meeting" buluşmalarında Sven Kaare Sunde ile gençlerle yaptıkları çalışmalar, yürüttüğü projeler ve Norveç kültürü hakkında sohbet ettiler.



## ÇAĞLAR TANYERİ

(Çevirmen)

"Çevrim içi Edebiyat Sohbetleri"



Tarih: 27 Nisan 2021 Salı

Saat: 11.00

Moderatör: Esra Nur Ersoy

Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni

Etkinlik 9.sınıf öğrencileriyle gerçekleştirilecektir.



Çağlar Tanyeri ile 9.sınıf öğrencilerimizle Türk Dili ve Edebiyatı dersi kapsamında Dönüşüm'e, Kafka'ya ve çevirmenlik üzerine dair bir söyleşi gerçekleştirdik.



# TED SAKARYA KOLEJİ ANADOLU LİSESİ

## SPOR BAŞARILARI



TED Sakarya Koleji Yüzme Takımı öğrencilerimiz Ayşe Deniz Güven, Jan Vurdum, Beril Ceren Öztürk, Alper Kesim, Ayşe Yağmur Malkoç, Yusuf Uçar, Fatma Sinem Atay.



Alper Kesim Türkiye Turkcell Kısa Kulvar Bölgesel Küçükler Şampiyonası'nda 14 yaş erkekler kategorisi; 50 metre serbest Bölge 2., 100 metre serbest Bölge 3., 50 metre kelebek bölge 3., 100 metre kelebek bölge 3. oldu.





Yağmur Malkoç Türkiye Atletizm Federasyonu'nun düzenlediği U-16 Salon il seçme yarışlarında 800 metrede 1. oldu. İstanbul GS Ergün Gürsoy Olimpik Yüzme Havuz'unda yapılmakta olan Türkiye Turkcell Yıldızlar Uzun Kulvar Milli Takım Seçmesi 1. Gün akşam seansında öğrencimiz Yağmur Ayşe Malkoç 200 metre sırtüstü branşında B final yüzdü.



Edirne Olimpik Yüzme Havuz'unda yapılan Türkiye Turkcell Yıldız Genç ve Açık Yaş Uzun Kulvar Milli Takım Seçmesi'nde Fatma Sinem Atay "Kişisel En İyi Zaman" ve "C Final" yüzdü.





Jan Demir Vurdum Ankara Eryaman Tohm'da yapılmakta olan ulusal Sıralama 2 ve U- 15 Performans Takip Yarışlarında öğrencimiz Jan Demir Vurdum u - 17 erkekler kategorisinde Türkiye Şampiyonu olmuştur.

İstanbul GS Ergün Gürsoy Olimpik Yüzme Havuz'unda yapılmakta olan Türkiye Turkcell Yıldızlar Uzun Kulvar Milli Takım Seçmesi 1. Gün akşam seansında Öğrencimiz Jan Demir Vurdum 200 metre sırtüstü branşında A final yüzdü.



Beril Ceren Öztürk Paletli yüzme 14-15 ve 16-17 yaş Türkiye rekorunun yeni sahibi. 19- 21 Şubat 2021 tarihleri arasında İstanbul Beylikdüzü Olimpik Yüzme Havuzunda yapılan C - D - E kategorisi İstanbul Paletli Yüzme Kış Şampiyonasında 9 - A sınıfı öğrencimiz; Beril Ceren Öztürk 100 - 200 - 400 metre çift palet branşlarında İstanbul İl Şampiyonu olmuştur.

İstanbul GS Ergün Gürsoy Olimpik Yüzme Havuzunda yapılan Türkiye Turkcell Yıldızlar Uzun Kulvar Milli Takım Seçmesinde 400 metre karışık, 400 metre serbest branşlarında A final ve 200 metre serbest branşında B final yüzdü.





# TED ÜNİVERSİTESİ(TEDÜ)

TED Üniversitesi 7.07.2009 tarih, 27281 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 5913 sayılı Kanun ile 2009 yılında Ankara’da Türk Eğitim Derneği Yükseköğretim Vakfı tarafından kurulmuştur. Eylül 2012 döneminde ilk öğrencilerini almış olan TED Üniversitesi akademik faaliyetlerini aşağıdaki fakültelerde sürdürmektedir.

## EĞİTİM FAKÜLTESİ

- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı
- Matematik Eğitimi Anabilim Dalı
- Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı
- Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı
- İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı

## FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ

- İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü
- Matematik Bölümü
- Psikoloji Bölümü
- Sosyoloji Bölümü
- Temel Bilimler Birimi

## İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

- Ekonomi Bölümü
- İşletme Bölümü
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü

## MİMARLIK FAKÜLTESİ

- Mimarlık Bölümü
- Şehir ve Bölge Planlama Bölümü

## MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

- Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
- Endüstri Mühendisliği Bölümü
- İnşaat Mühendisliği Bölümü
- Makine Mühendisliği Bölümü

## İNGİLİZCE DİL OKULU

‘Önce İnsan’ ilkesi ile küreselleşmenin gerektirdiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandıran ‘erkin eğitim’ liberal eğitim felsefesini benimsemiştir. Eğitim dili tüm bölümlerde İngilizcedir. Bugün kampüsünde 3300 öğrenciyi ağırlayan ve eğitimde kaliteyi amaçlayan TED Üniversitesi, Türkiye’nin önde gelen yükseköğretim kurumlarından biridir.





**Adres**

Karapınar Mahallesi, İbrahim Kaya Caddesi. No: 21, 54100  
Adapazarı/Sakarya  
(0264) 333 11 66